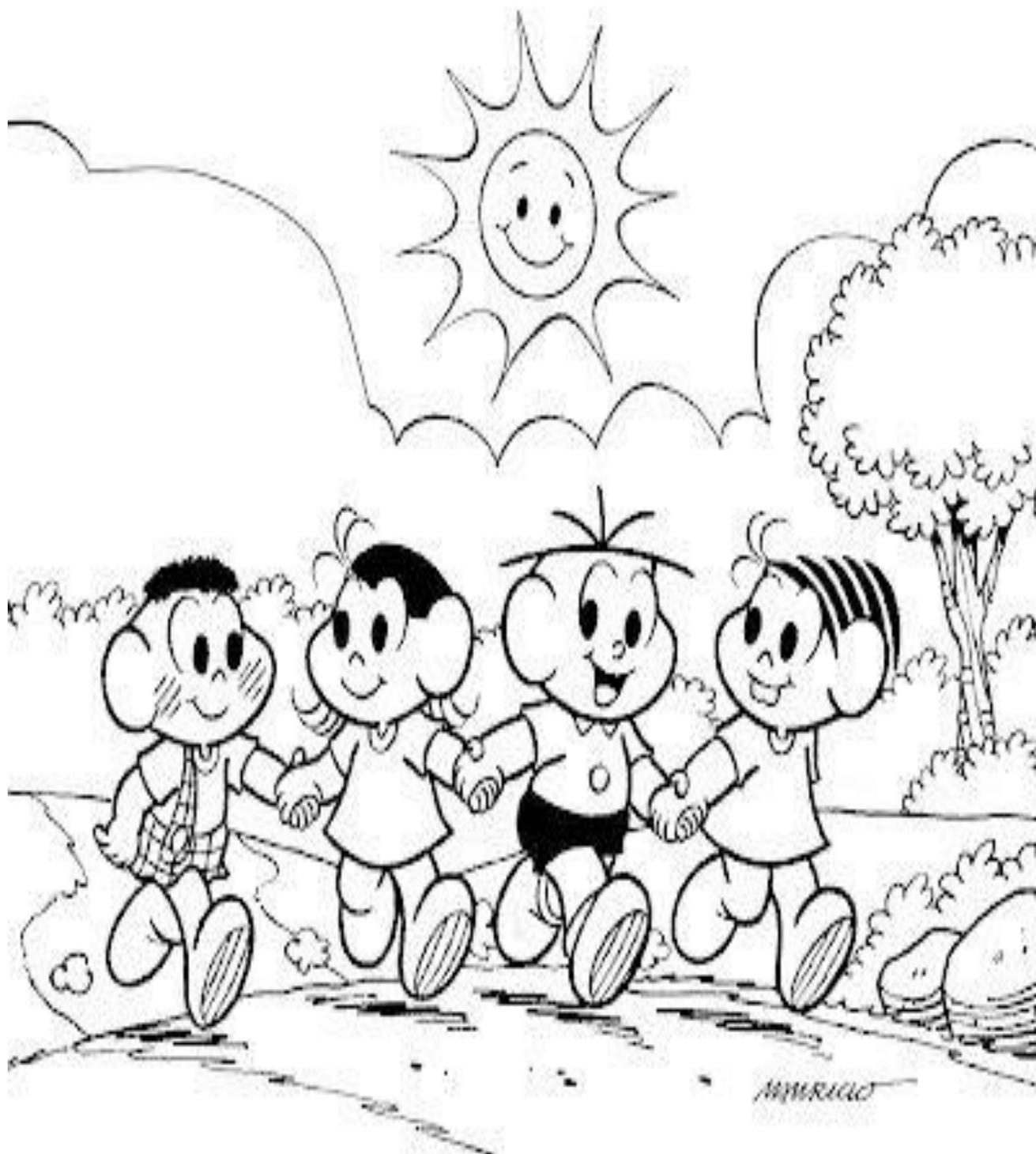


**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

2º ANO A e B

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 28/07 à 03/08/2020**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**

**2º ano A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 28/07 à 03/08/2020**

**TERÇA – FEIRA: 28/07/2020**

PORTUGUÊS- Ortografia R e RR

MATEMÁTICA- atividades de multiplicação (anexo)

**QUARTA – FEIRA: 29/07/2020**

PORTUGUÊS – Continuação das atividades com R e RR

CIÊNCIAS – Animais (anexo)

**QUINTA – FEIRA: 30/07/2020**

GEOGRAFIA- O bairro/ localização (anexo)

HISTÓRIA- Fatos de vida cotidiana(anexo)

**SEXTA – FEIRA: 31/07/2020**

PORTUGUÊS – Continuação das atividades com R e RR

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

**SEGUNDA – FEIRA: 03/08/2020**

MATEMÁTICA- Atividade sobre o calendário do mês de agosto. (anexo)

ENSINO RELIGIOSO – Caça-palavras – O que nos ajuda a crescer! (anexo)

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

ORTOGRAFIA: R e RR

### ORTOGRAFIA R e RR

Leia o texto abaixo.

#### O almoço de domingo

Dona Santa fez arroz, macarrão e frango para o grande almoço de domingo em sua casa, finalmente todos juntos, ela estava contente.

O que ela não sabia, é que sua filha usou a panela de arroz para cozinhar pimenta e o gosto da pimenta ficou na panela. O arroz ficou horrível, saiu todo mundo correndo da mesa. O primo Tião, achou uma garrafa de barro e bebeu de um gole só, mas não era água, era chimarrão. Ele ficou todo emburrado e saiu pelo bairro, tentando arrumar alguma coisa, que acabasse com a queimação.

Foi até o bar da Sara e contou a confusão. Sara pegou rápido um litro de água, que Tião bebeu de uma só vez. Depois que passou o sufoco, olhou para o relógio e lembrou da reunião familiar. Resolveu voltar lá, mas antes comprou uma panela nova. Quando chegou, já não tinha mais confusão. Todo mundo estava comendo sobremesa, só não sobrou para o Tião.

[www.saladeatividades.com.br](http://www.saladeatividades.com.br)

Após ler o texto, faça uma cópia em seu caderno de Português na letra cursiva, pinte de vermelho as palavras com RR e de amarelo as palavras com R.

Complete com R ou RR:

**R**      **OU**      **RR**

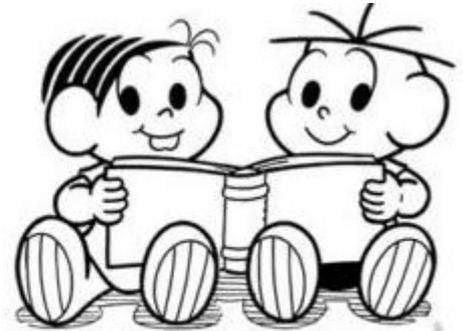
U.....UBU  
BO.....ACHA  
TE.....AÇO  
AMA.....ELO  
BA.....IGA  
FE.....ADURA  
MA.....IPOSA  
JA.....O  
AMO.....A  
CACHO.....O  
TE.....EIRO  
PI.....AÇA  
CO.....IDA  
GA.....AFA  
GI.....AFA  
VE.....UGA  
TO.....ADA  
PI.....ULITO

MACA.....ÃO  
FA.....INHA  
CADEI.....A  
SE.....OTE  
MO.....ANGO  
GA.....OTE  
BANDEI.....A  
EMPU.....A  
PENEI.....A  
VERDU.....A  
MA.....ECO  
BA.....ATA





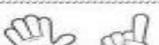
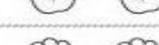
# Calculando!



Resolva as questões abaixo:

$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$

Observe e complete:

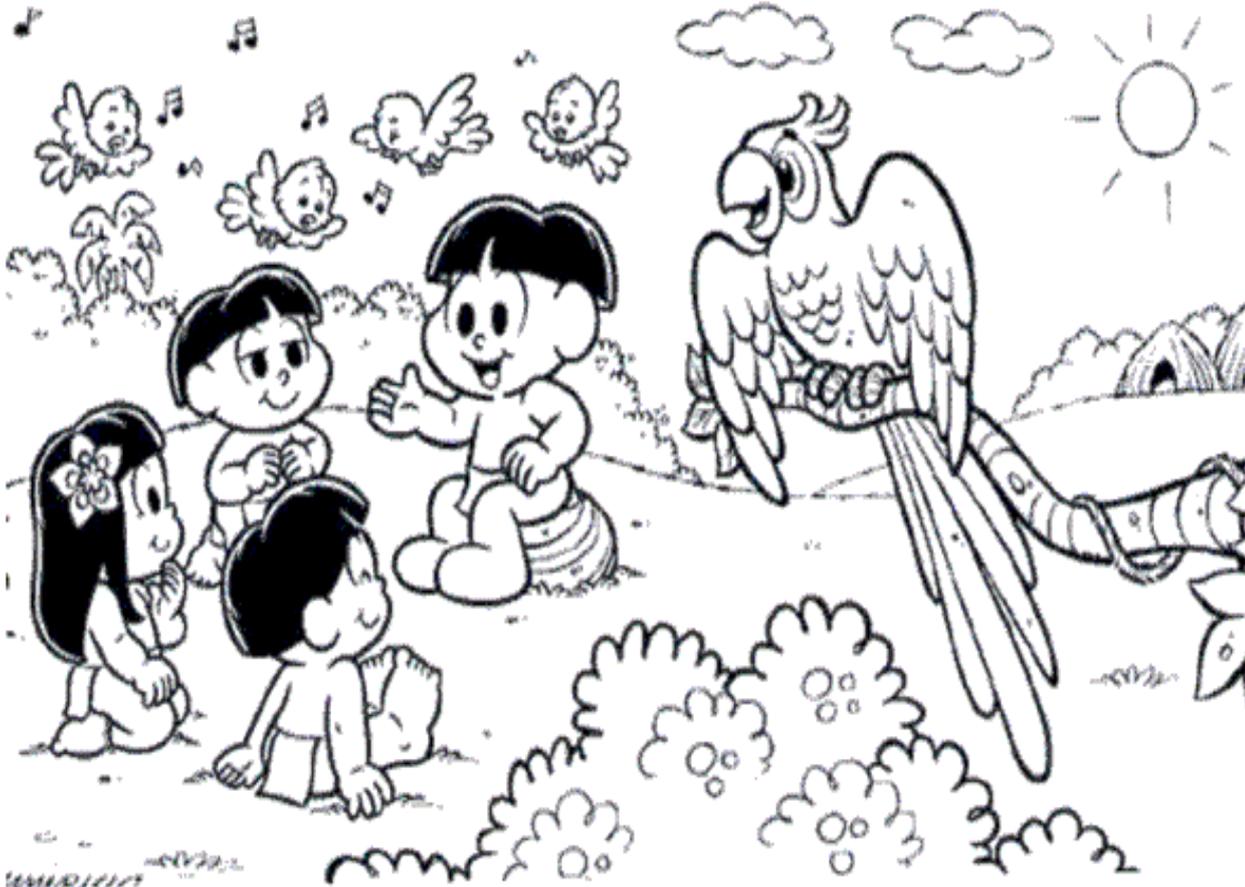
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
		$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

AULA DO DIA 28/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MULTIPLICAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA07)

Observe multiplique:



Índios X Pássaros  $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Arara X Índios  $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Sol X Pássaros  $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Nuvens X Arara  $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Nuvens x Índios  $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Pássaros X Arara  $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

Notas musicais X Índios  $\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

**AULA DO DIA 29/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**  
**OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA**  
**HABILIDADES: (EF02LP02)**

1 - Vamos ligar e copiar as palavras:

burro  
 barraca  
 garrafa  
 barrigudo  
 irritado  
 corrida  
 amarrou

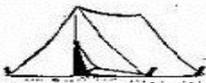
amarrou \_\_\_\_\_  
 corrida \_\_\_\_\_  
 irritado \_\_\_\_\_  
 garrafa \_\_\_\_\_  
 burro \_\_\_\_\_  
 barraca \_\_\_\_\_  
 barrigudo \_\_\_\_\_

2 - Vamos ajudar o burro, tirando da carroça as palavras escritas com "rr":



ferro  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3 - Vamos completar as palavras e escrever novamente:



ba \_\_\_\_\_ ca



ga \_\_\_\_\_ fa



to \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ to



ba \_\_\_\_\_ ga



gi \_\_\_\_\_ fa

Pesquise, recorte e cole aqui palavras com: R e RR

Obs: se não encontrar pode escrever.

## AULA DO DIA 29/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Os animais (continuação da aula anterior)

**HABILIDADES:** (EF02CI04)

### **Bondade do hipopótamo**

Era uma vez um hipopótamo que era bom como um anjo. Ele ajudava as formiguinhas a atravessarem o rio, transportava os peixes doentes com o seu corpo-balsa, e ainda batia uns papos com os jacarés, que eram meio calados porque tinham um bafo de onça terrível. Apesar disso, nenhum bicho da floresta acreditava na bondade do hipopótamo: com aquele corpo, como seria possível?

Mas chegou o dia em que os caçadores, sempre eles, apareceram para estragar a harmonia do hipopótamo, e sem mais nem menos...deram um tiro nele! O hipopótamo, horrorizado com aquele ato de violência gratuita, botou, pela primeira vez, as asas para fora e, suavemente, voou até uma árvore, depois até uma nuvem, e finalmente subiu ao céu como bom anjo que era. As formiguinhas choraram e os jacarés chafurdaram na lama. Foi um dia triste no pântano.

### **Exercício**

**01-**De que forma podemos ser bondosos?

---

---

---

**02-**Quais eram as atitudes do hipopótamo que caracterizavam sua bondade com os animais?

---

---

---

---

**03-**Por que nenhum bicho acreditava na bondade do hipopótamo?

---

---

**04-**Qual foi o acontecimento que estragou a harmonia do hipopótamo?

---

---



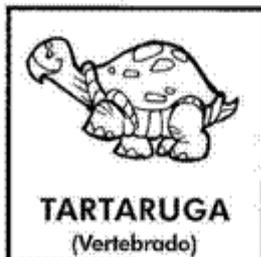
**AULA DO DIA 29/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Os animais (continuação da aula anterior)

**HABILIDADES:** (EF02CI04)

PINTE, RECORTE E ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ, TIRE FOTO E MANDE NO GRUPO DA TURMA.

**JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS  
VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS**



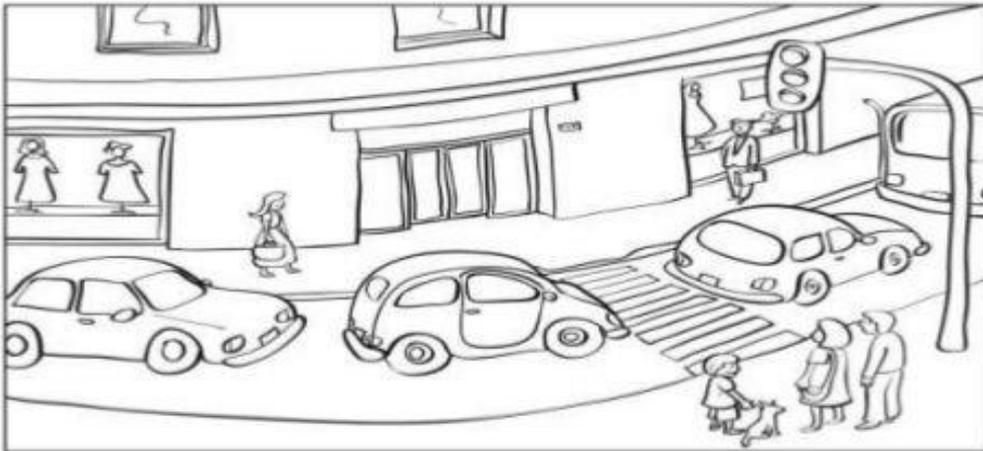
## AULA DO DIA 30/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Localização, orientação e representação espacial

**HABILIDADES:** (EF02GE01)

### A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada. A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas. As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas. Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

1• Leia o texto com muita atenção e responda:

a) Como era a rua de Pedro no passado? \_\_\_\_\_

b) Como está a rua de Pedro nos dias de hoje? \_\_\_\_\_

c) É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê? \_\_\_\_\_

d) Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial. \_\_\_\_\_



# OS BAIRROS

Decifre os códigos e descubra os tipos de bairro que existem.

☐	◻	☀	☾	◆	☆
I	O	A	M	S	E
✚	📁	🏠	♥	🌸	▲
D	U	R	C	N	T

1 ♥ ◻ ☾ ☆ 🏠 ♥ ☐ ☀ ☐ ◆

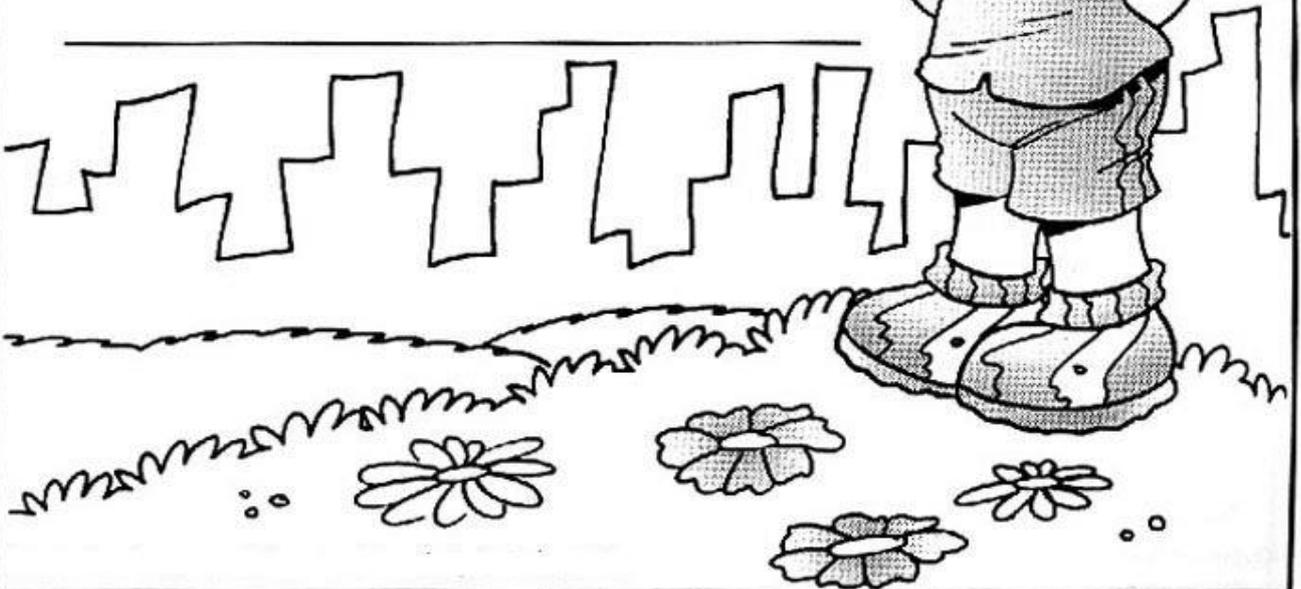
---

2 🏠 ☆ ◆ ☐ ✚ ☆ 🌸 ♥ ☐ ☀ ☐ ◆

---

3 ☐ 🌸 ✚ 📁 ◆ ▲ 🏠 ☐ ☀ ☐ ◆

---



## AULA DO DIA 30/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

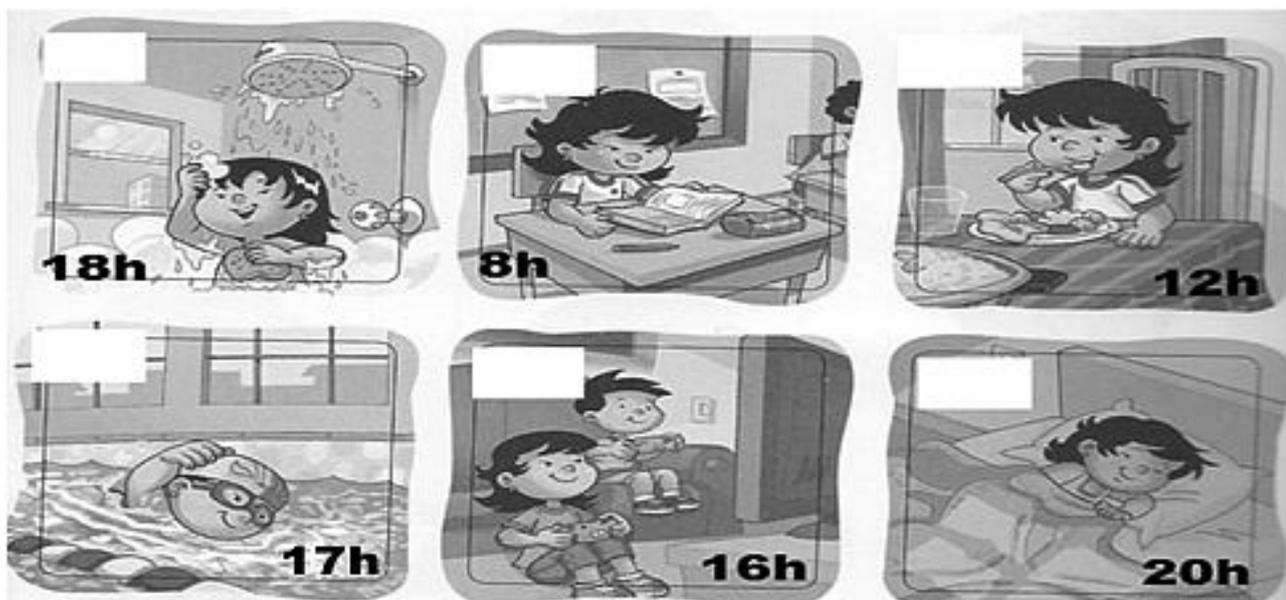
**HABILIDADES: (EF02HI06)**

MEU NOME É MARIANA.

GOSTO DE APROVEITAR BEM O MEU DIA. FAÇO AS COISAS DE QUE GOSTO E DE QUE PRECISO PARA CUIDAR DA MINHA SAÚDE.

AS CENAS ABAIXO REPRESENTAM AS MINHAS ROTINAS, DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, DIAS EM QUE FREQUENTO A ESCOLA.

OBSERVE-AS ATENTAMENTE.



AS CENAS APRESENTADAS ESTÃO DESORGANIZADAS.

ESCREVA OS NÚMEROS 1º, 2º, 3º, 4º, 5º E 6º PARA ORDENAR AS ROTINAS DE MARIANA.

DESENHE, NO RELÓGIO ABAIXO, PONTEIRO DE HORA E PONTEIRO DE MINUTO PARA MARCAR O HORÁRIO EM QUE, GERALMENTE, MARIANA TOMA BANHO.



## AULA DO DIA 30/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

**HABILIDADES: (EF02HI06)**

MARIANA TOMA BANHO:

- ( ) ANTES DA AULA DE NATAÇÃO  
( ) DEPOIS DA AULA DE NATAÇÃO.

MARIANA FREQUENTA A ESCOLA NO TURNO:

- ( ) MATUTINO  
( ) VESPERTINO.

1- ESCREVA OS DIAS DA SEMANA EM QUE MARIANA REALIZA ESSAS ATIVIDADES.

---

---

---

2. MARIANA CRISTINA TEIXEIRA DE OLIVEIRA É O MEU NOME COMPLETO.

PINTE, COM LÁPIS DE COR AZUL, O MEU SOBRENOME.

3. OBSERVE, ABAIXO, A MINHA CASA.

VÁRIAS ATIVIDADES ESTÃO ACONTECENDO AO MESMO TEMPO.



**AULA DO DIA 30/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

**HABILIDADES: (EF02HI06)**

**a) AS ATIVIDADES QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS AO MESMO TEMPO NA CASA DE MARIANA SÃO:**

---

---

---

---

**b) OBSERVE O HORÁRIO MARCADO NO RELÓGIO QUE ESTÁ NA SALA DA CASA DE MARIANA.**

**ESSAS ATIVIDADES ACONTECEM NO PERÍODO DA:**

( ) MANHÃ      ( ) TARDE      ( ) NOITE.

**JUSTIFIQUE A SUA RESPOSTA.**

---

---

---

---

**AULA DO DIA 31/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA**

**HABILIDADES: (EF02LP02)**

**SEPARAÇÃO DE SÍLABAS**

Leia e separe as palavras abaixo:

1. cachorro -
2. carro -
3. terra -
4. terreno -
5. corrida -
6. serrote -
7. marreta -
8. corrente -
9. morro -
10. terremoto -
11. amarrado -
12. gorro -
13. guerra -
14. guitarra -
16. ferradura -
17. ferro -
18. forrado -
19. serra -
20. garrafa
21. carreta
22. marrom
23. carrapato
24. correio
25. forro -
26. arrepio -

Leia as palavras e complete as questões abaixo:

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	carrinho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

a) Brinquedo: \_\_\_\_\_

b) Animais: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Alimentos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Objetos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Transportes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) Parte do corpo: \_\_\_\_\_

g) É uma cor: \_\_\_\_\_

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

**R**

CAÇA-LETRAS

**RR**

**R**

**RR**

👉👉👉 Pinte de vermelho todas as palavras com **RR** e, de amarelo, todas as palavras com **R**, depois copie em seu caderno fazendo duas colunas:

	arreio	<b>ROMÃ</b>	GORRO
rabo		arroz	barriga
	roupa	Rubens	correia
carro	marrom		retrato
	arrumar	rápido	<b>derrapou</b>
rato			rabanete
	jarro	rio	rua
serragem	<b>carreta</b>	relógio	ferrugem
	ramo		
morro	rosa	Rita	rebanho
<b>carroça</b>	rei	burro	rádio
<b>RAINHA</b>			rédea
	ralo	verruga	rede
serrote	rosca		renda
recado	Rúbia		derramou
	terreno		remédio
<b>rocambole</b>			chimarrão
	macarrão	ferro	rapaz
			<i>parreira</i>



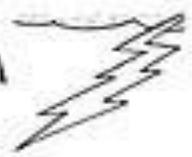
AULA DO DIA 31/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

REESCREVA O TEXTO SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS SEUS NOMES:  
(se preferir pode fazer no caderno de Português).

A  DO  RUI

O  ROQUE É RÁPIDO COMO UM 

ELE ROEU A  DO  RUI

A  DO  FICOU ROÍDA.

O  RUI PEGOU O  ROQUE PELO 

O  DO  ROQUE DOEU.

\_ UI! UI! UI! - FALOU O  ROQUE..

\_ HA! HA! HA! - RIU O  RUI.



**AULA DO DIA 03/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** reconhecer um calendário, identificando suas características e seu uso no dia-a-dia.

**HABILIDADES:** (EF01MAT17)

**RESPONDA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO:**

1- Em que ano estamos?

---

2- Pinte de vermelho o quadrinho que indica o dia de hoje.

3- Em que mês estamos?

---

4- Qual é o primeiro dia da semana?

---

5- Qual o nome do último dia da semana?

---

6- Quantos domingos tem esse mês?

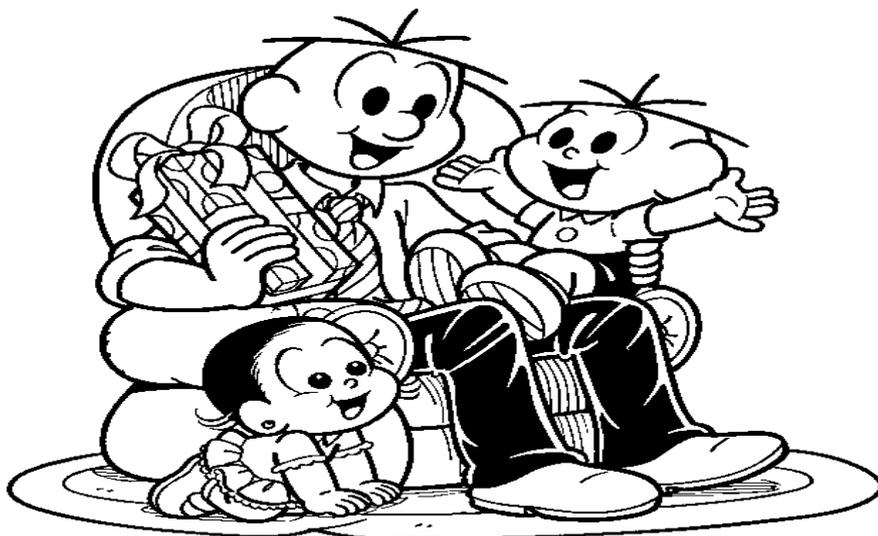
---

7- Quantas semanas tem o mês que estamos?

---

8- Qual a data comemorativa importante que comemoramos esse mês?

---



**AULA DO DIA 03/08/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** O eu, a família e o ambiente de convivência.

**HABILIDADES:** (EF02ER01)

**O CRIADOR TAMBÉM NOS AJUDA A CRESCER!**

PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE MOSTRAM COMO O CRIADOR NOS AJUDA A CRESCER:

G	A	B	P	H	J	K	M	N	L	S	D	F	W	Q	U
C	M	Z	O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	B	P	N
N	O	B	F	G	T	D	W	S	C	X	Z	Q	C	N	I
P	R	T	C	O	L	A	B	O	R	A	Ç	Ã	O	T	Ã
N	J	P	Y	H	L	M	F	T	G	B	C	V	D	W	O
S	D	Q	I	N	T	E	L	I	G	Ê	N	C	I	A	D
V	F	R	T	G	B	C	D	S	X	Z	H	J	N	M	Y
Q	S	W	C	A	T	A	L	E	G	R	I	A	V	C	B
P	L	K	J	M	N	Y	H	B	V	G	F	R	T	D	S
X	S	D	C	W	R	F	V	Z	O	R	A	Ç	Ã	O	V
Z	X	C	S	Q	W	R	D	F	J	K	L	H	N	M	Y
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E

AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

---

---

---

---

---

---

---

---